



ROADMAP – askeleet kielitietoisen koulun kehittämiseen

## Rehtorien väittämät

HT	B1	1	Koulumme tukee vahvasti kielenoppimista.	Kielitietoisuus
HT	B2	2	Koulussamme on selkeät rakenteet opettajien ammatilliseksi kehittymiseksi.	Ammatillinen kehittyminen
HT	B3	3	Koulussamme käytetään aikaa koulun opetuskielen tai -kieliin liittyvien käytänteiden suunnittelemiseksi ja arvioimiseksi.	Ammatillinen kehittyminen
HT	B5	4	Koulussamme tarjotaan mahdollisuuksia kehittää opettajien tietoisuutta kielen merkityksestä kaikkien oppiaineiden opettamisessa.	Ammatillinen kehittyminen
HT	B9	5	Koulussamme eri oppiaineiden opettajat tekevät yhteistyötä suunnitellakseen opetusta niin, että siinä otetaan huomioon kielen merkitys oppimiselle ja oppisisältöjen ymmärtämiselle.	Ammatillinen kehittyminen
HT	G1	6	Koulussamme keskustellaan kielen merkityksestä oppimiselle ja oppisisältöjen ymmärtämiselle esimerkiksi opettajien ja/tai muun henkilöstön kokouksissa.	Kielen merkitys oppimisessa
HT	G12	7	Koulussamme opettajat tutkivat oppilaiden kanssa erilaisia oppimisstrategioita kielenoppimisen edistämiseksi kaikissa oppiaineissa.	Kielen merkitys oppimisessa
HT	G14	8	Koulussamme ollaan kiinnostuneita oppilaittemme osaamista kielistä ja siitä, kuinka he ovat oppineet niitä.	Monikielisuuden arvostaminen
HT	G15	9	Koulussamme seurataan oppilaiden monilukutaidon kehittymistä.	Monikielisuuden arvostaminen

Tämä on Euroopan nykykielten keskuksen (ECML) rahoittamassa hankkeessa "ROADMAP – askeleet kielitietoisen koulun kehittämiseen" (2017-2019) kehitetty tuote. Euroopan nykykielten keskus on Euroopan neuvoston alainen taho, joka kehittää kieltenopetusta ja kielikasvatusta jäsenmaissaan.

[www.ecml.at/roadmapforschools](http://www.ecml.at/roadmapforschools)



HT	G2	10	Koulussamme opettajat oppivat toisiltaan.	Ammatillinen kehittyminen
HT	G2N	11	Koulussamme kerätään tietoa oppilaiden osaamista kielistä.	Koulun monikielisyys hyödyntäminen
HT	G4	12	Koulussamme opettajat auttavat oppilaita tulemaan tietoisemmiksi eri oppiaineissa käytetyn kielen erityispiirteistä.	Kielitiedon ja kielitaidon kehittäminen
HT	G4N3	14	Koulussamme oppilaita autetaan tulemaan tietoisemmiksi kielellisistä käsitteistä kuten "konteksti" (käyttöyhteys), "merkitys", "tarkoitus" jne.	Metakielellinen tietoisuus
HT	G5	15	Ymmärrän, että koulun opettajien ja muun henkilökunnan kielen käytöllä voi olla vaikutusta oppilaiden kielenoppimiseen.	Kielitietoisuus
HT	G6	16	Koulussamme opettajat auttavat oppilaita tulemaan tietoisiksi puhutun ja kirjoitetun kielen eroista.	Kielitiedon ja kielitaidon kehittäminen
HT	G8	19	Koulussamme rohkaistaan oppilaita käyttämään kaikkia osaamiaan kieliä koulun ulkopuolella.	Kielenoppimisen edistäminen koulun ulkopuolella
HT	G8N	20	Koulumme opettajat edistävät koulun ja kodin tarjoamalla huoltajille keinoja tukea lapsen kielen kehittymistä kotona.	Kielenoppimisen edistäminen koulun ulkopuolella
HT	P1	21	Tuemme vasta maahan tulleita oppilaita hyödyntämällä kouluyhteisössä osattuja kieliä.	Vasta maahan tulleiden oppilaiden ja perheiden huomiointi
HT	P1N	22	Tiedän, mitä kieliä opettajat ja koulun muu henkilökunta osaa.	Koulun monikielisyys hyödyntäminen
HT	P3	23	Koulussamme on sallittua käyttää muita kieliä oppituntien ulkopuolella.	Monikielisyys arvostaminen
HT	P4	24	Koulussamme on yhteisymmärrys siitä, milloin oppitunneilla voidaan käyttää muita kuin opetuskieliä.	Kielen merkitys oppimisessa
HT	P4N	25	Opettajien, muun henkilökunnan ja oppilaiden osaamat kielet ovat esillä koulussa (julisteissa, kuvissa, verkkosivuilla).	Monikielisyys arvostaminen

HT	P5	26	Koulussamme tiedämme, mitä kieliä oppilaiden vanhemmat/hooltajat puhuvat.	Koulun monikielisuuden hyödyntäminen
HT	P7	27	Koulumme tarjoaa apua kääntämiseen, tulkkaukseen ja yhteistyöhön, kun viestimme hooltajien kanssa.	Vasta maahan tulleiden oppilaiden ja perheiden huomiointi
HT	P7N	28	Tarpeen tullen hyödynnämme koulun monikielisyyttä viestinnässä hooltajien kanssa.	Vasta maahan tulleiden oppilaiden ja perheiden huomiointi
HT	P8	29	Koulumme keskeiset tiedotteet ovat saatavissa usealla kielellä.	Vasta maahan tulleiden oppilaiden ja perheiden huomiointi
HT	Y14	30	Rohkaisemme koulussamme oppilaita käyttämään osaamistaan kieliä tukeaksemme heidän oppimistaan.	Kielen merkitys oppimisessa
HT	Y1N	31	Koulussamme oppilaiden kielitietoisuutta kehitetään tarjoamalla tarpeeksi haastavia tehtäviä (muun muassa päättelyä, väittelyä ja argumentointia edellyttäviä tehtäviä).	Kielitietoisuus
HT	Y5	32	Koulu tukee oppilaan oppimista ottamalla huomioon hänen aiemmat tietonsa ja kokemuksensa.	Kielen merkitys oppimisessa